Guía metodológica

Voces del Cuidado de Mujeres Rurales

Segunda Edición



Esta publicación es el resultado del trabajo conjunto de la Mesa de Economía Feminista de Bogotá y las Mesas territoriales de Economía Feminista y Mesas Intersectoriales de Economía del Cuidado, con el apoyo financiero de OXFAM Colombia, en el marco de los términos y acuerdos de colaboración establecidos.

Las opiniones expresadas en el documento no necesariamente reflejan el punto de vista de la entidad cooperante.

"Guía Metodológica para el desarrollo de talleres sobre Economía del Cuidado en contextos rurales (Segunda Edición). Guía para personas facilitadoras"

Este material ha sido elaborado en el marco de la Campaña ***"Voces del cuidado de mujeres rurales colombianas" (Fase 3).***

© La Mesa de Economía Feminista de Bogotá; Red Departamental de Mujeres Chocoanas; Mesa Intersectorial de Economía del Cuidado Nariño; Mesa de Economía Feminista del Cauca; Mesa de Economía Feminista de Valle del Cauca; Red Mariposas de Alas Nuevas: Construyendo Futuro; Mesa de Economía del Cuidado Antioquia y Medellín; Organización de Mujeres de la Sierra Nevada de Santa Marta Arhuacas-JOSA Constructoras de Paz; Organización de Mujeres de Putumayo; Mesa de Economía Feminista de Risaralda; y la Mesa Intersectorial de Cuidado de Santander.

Colombia, diciembre 2024

Contenido

4 Presentación

7 Introducción

10 Bienvenida y apertura del espacio

17 Módulo 1: Contexto sobre la situación de las mujeres en Colombia

22 Módulo 2: Economía del cuidado y sostenimiento de la vida

28 Un día de mi vida "Diario de campo"

35 Módulo 3: Organización social del cuidado y marco de las 5R

47 Módulo 4: Sistemas de Cuidado

53 Cartilla de conceptos claves



Presentación



Esta guía metodológica forma parte de la iniciativa ***"Voces del cuidado de mujeres rurales",*** liderada por la Mesa de Economía Feminista de Bogotá (MEF Bogotá), en el marco del proyecto Voz y Liderazgo de las Mujeres rurales – Colombia, una iniciativa de 5 años (2019-2024) implementada por Oxfam Colombia con el apoyo financiero del Gobierno de Canadá a través de Asuntos Mundiales Canadá.

Desde 2020, la MEF Bogotá ha participado en este proyecto, coordinando la iniciativa ***"Voces del cuidado de mujeres rurales"*** que en su primera fase contó con la participación de 4 mesas territoriales de Economía Feminista e Intersectoriales de Economía del Cuidado en la región de pacífico colombiano. En 2023, se dio inicio a la segunda fase, y en 2024 se desarrolla la tercera fase, que amplía su alcance a otras regiones del país, involucrando a 11 de las 12 mesas existentes y a diversas organizaciones de mujeres rurales. Esta guía, resultado de las dos fases previas y de la tercera en curso, se presenta como una herramienta fundamental para promover la reflexión, la acción y el fortalecimiento del diseño e implementación de sistemas de cuidado en las comunidades rurales.

La iniciativa tiene como propósito fortalecer las capacidades de las organizaciones rurales en el ámbito de la economía del cuidado, así como potenciar el conocimiento en economía feminista, economía del cuidado y las capacidades institucionales de las Mesas de Economía Feminista y del Cuidado participantes. Esto se logra a través del apoyo a iniciativas locales impulsadas por las organizaciones rurales participantes.

Se espera que esta guía[1] sea un recurso valioso para seguir impulsando el trabajo colectivo con las mujeres del sector rural, hacia una mayor igualdad, el reconocimiento del trabajo de cuidado y el fortalecimiento del protagonismo de las mujeres rurales en Colombia.

1. Esta guía es una actualización de la Guía metodológica para el desarrollo de talleres sobre Economía del Cuidado en mujeres rurales y efectos del COVID-19: Guía para personas facilitadoras (2020).



1	Nariño	Mesa Intersectorial de economía del cuidado de Nariño.
2	Cali	Mesa de Economía Feminista de Cali
3	Cauca	Mesa de Economía Feminista del Cauca
4	Chocó	Red departamental de Mujeres Chocoanas- línea economía del cuidado
5	Buenaventura	Red Mariposas de Alas Nuevas: Construyendo Futuro
6	Santa Marta	Organización de Mujeres de la Sierra Nevada de Santa Marta Arhuacas, JOSA Constructoras de Paz
7	Putumayo	Organización de mujeres de Putumayo
8	Risaralda	Mesa de Economía Feminista de Risaralda
9	Santander	Mesa Intersectorial del Cuidado de Santander
10	Antioquia	Mesa de Economía del Cuidado Antioquia y Medellín
11	Bogotá	Mesa de Economía Feminista de Bogotá
12	Bogotá	Mesa Intersectorial de Economía del Cuidado

Introducción



¿Cuál es el objetivo de esta guía metodológica?

Esta guía está diseñada principalmente para facilitadores que quieren fortalecer el conocimiento sobre la economía del cuidado y Sistemas de Cuidado en sus organizaciones o comunidades. Su propósito es proporcionar herramientas para orientar y estructurar diálogos constructivos que impulsen el análisis feminista y la creación de propuestas innovadoras, destacando y valorando las experiencias y saberes de mujeres, tanto rurales como urbanas, en la construcción de sistemas territoriales de cuidado. Esta guía es una actualización de la Guía metodológica para el desarrollo de talleres sobre *Economía del Cuidado en mujeres rurales y efectos del COVID-19: Guía para personas facilitadoras (2020).*

¿Cómo está organizada?

La guía metodológica se organiza en cinco módulos, complementados por una actividad inicial de bienvenida y otra de cierre:

Bienvenida y apertura del espacio
Módulo 1. Contexto sobre la situación de las mujeres en Colombia
Módulo 2. Economía del cuidado y sostenimiento de la vida
Módulo 3. Organización social del cuidado y el marco de las 5R
Módulo 4. Diseñando Sistemas de Cuidado
Dinámica de cierre "Dejando huella"

Cada módulo incluye ejercicios prácticos diseñados para fomentar el diálogo y la reflexión entre las participantes.



¿A quién está dirigida?

La guía está dirigida a jóvenes, adultas y adultas mayores de cualquier comunidad, con un enfoque particular en aquellas que residen en territorios rurales. Su diseño se centra especialmente en mujeres interesadas en temas relacionados con la economía del cuidado, los sistemas de cuidado y las herramientas necesarias para desarrollar planes de incidencia que contribuyan a la construcción de sistemas territoriales de cuidado.



¿Cómo implementarla?

Las actividades propuestas en esta guía están diseñadas para ser desarrolladas bajo la dinamización de una facilitadora que:

- ***Esté familiarizada con la metodología presentada.***
- ***Prepare adecuadamente los espacios y recursos necesarios.***
- ***Pueda guiar a un grupo de mujeres interesadas en los temas a tratar en cada sesión.***

Bienvenida y apertura del espacio



Objetivo:

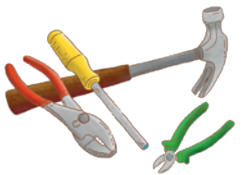
Dar la bienvenida a las participantes y crear un ambiente de confianza para presentar los objetivos del taller y conocer sus conocimientos previos sobre género y economía del cuidado.

Ejercicio práctico

Conociéndonos y reconociendo nuestros saberes

Materiales

- Ficha de aproximación
- Papel periódico
- Fichas adhesivas de colores
- Cinta
- Lapiceros
- Marcadores de colores



Desarrollo de actividad

1. Bienvenida y socialización de la metodología de la actividad de inicio
2. Desarrollo de la actividad de inicio
3. Diligenciamiento de la ficha de aproximación
4. Cierre del ejercicio



Paso a paso:



Paso 1

Actividad de inicio del encuentro. Realizar una dinámica que permita crear un ambiente de confianza y conexión entre las asistentes (Ver ejemplos de actividades).



Paso 2

Presentación de participantes. Al finalizar esta actividad se presentan las participantes diciendo su nombre y su lugar de residencia si en la actividad anterior no lo han hecho. También se presentan las facilitadoras y comparten los objetivos del encuentro:



Objetivos del encuentro:

- Compartir conocimientos respecto a los conceptos básicos de economía del cuidado para reconocer, reducir y redistribuir el valor del trabajo de cuidado no remunerado en su vida cotidiana a través de la caja de herramientas elaborada colectivamente en el proyecto Voces del Cuidado de mujeres rurales colombianas, identificando algunas características de la organización social del cuidado en su comunidad.

- Reconocer la importancia del desarrollo de los sistemas territoriales y nacional de cuidado.

Paso 3



Paso 4

Diligenciamiento de la ficha Guía/protocolo de información primaria de las mujeres rurales.

Se invita a las participantes a completar la ficha Guía/protocolo de información primaria de las mujeres rurales, que incluye preguntas para caracterizar sociodemográficamente a las participantes, conocer sus conocimientos previos sobre género, feminismo, economía del cuidado y sistemas de cuidado, así como determinar si disponen de herramientas tecnológicas o de comunicación.

Encuentre también la guía en la en el siguiente enlace:

Cierre del ejercicio



Algunos ejemplos de actividades para dar inicio al espacio incluyen[2]:

Círculo de la palabra

Cada participante se presenta respondiendo a la pregunta: "¿Qué es lo que a usted le hace feliz todos los días al despertarse?"

Creación del Mandala

Se solicita a las participantes traer semillas, flores y alimentos de su territorio. Con estos elementos, se elabora un Mandala, simbolizando la diversidad y la riqueza de sus territorios.

Mapa de conexiones

Pedir a las participantes que digan de dónde vienen y algo que aman de su vereda o su trabajo en el campo.

Ceremonia comunitaria

Realizar una acción simbólica como sembrar una semilla o unir las manos en señal de unión, resaltando la importancia del trabajo en equipo y el cuidado mutuo.



Imagen compartida por la Mesa de Economía Feminista de Risaralda, correspondiente al Mandala construido en el taller con mujeres rurales de la vereda La Judea, en La Virginia, Risaralda (2024).

2. Algunas de las actividades fueron propuestas y desarrolladas por la Mesa de Economía Feminista de Risaralda, en el taller con mujeres rurales de la vereda La Judea, en La Virginia, Risaralda (2024). ue aman de su vereda o su trabajo en el campo.

Apoyan:

Guía/protocolo de información primaria de las mujeres rurales

1. Identificación de las mujeres rurales y de sus organizaciones

Nombre completo: ..... Teléfono: .....

Correo electrónico: (si tiene): ..... Grupo étnico: .....

Departamento: ..... Municipio: ..... Corregimiento: .....

¿Si pertenece a alguna organización, red o instancia de participación indique su nombre y características? Índique si o no: .....



¿Es de mujeres? .....

¿Es mixta? .....

¿Cuántas mujeres la conforman? .....

¿Cuántos hombres? .....

¿Cuál es el objeto de la misma? .....

2. Formación en género, feminismos y economía del cuidado

¿Ha trabajado antes temas de género o feminismo?

.....

.....

.....

.....

¿Qué entiende usted por enfoque de género?

.....

.....

.....

.....

Realizan:

Participan:

¿Qué entiende usted por feminismo?

¿Si ha trabajo temas de economía del cuidado, qué temas le parecen más importantes?

¿Qué entiende usted por economía del cuidado?



3. Acceso a herramientas tecnológicas y de comunicación

¿Cuenta con acceso a internet en casa?

SI ☐ Red wifi ☐ Datos móviles ☐

NO ☐ ¿A qué distancia debe desplazarse paratener conexión?

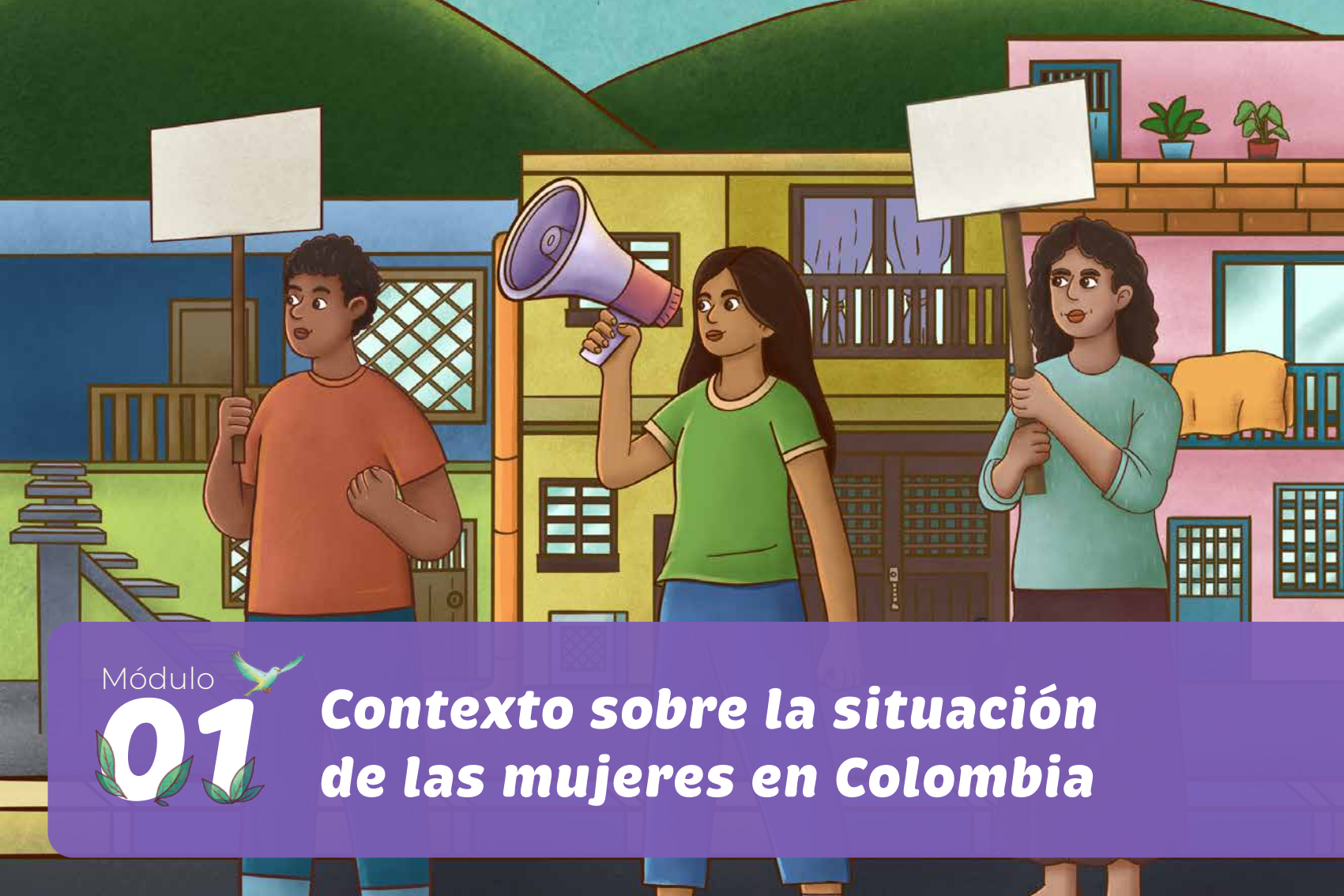
¿Con qué herramientas tecnológicas de comunicación cuenta?

Computador ☐ Otras .....

Teléfono móvil ☐

¿Cuál es el horario de mayor facilidad para su conexión virtual a los talleres?
(Días y hora)

Jornada	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
Mañana							
Tarde							
Noche							



Módulo

01

Contexto sobre la situación de las mujeres en Colombia

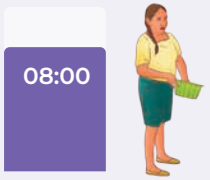


En Colombia,el trabajo de cuidado no remunerado, realizado principalmente por mujeres, es una labor esencial, pero a menudo invisibilizada que sostiene la vida en hogares y comunidades.

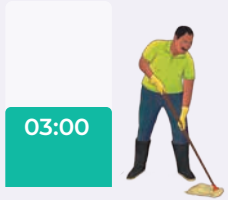


Las estadísticas revelan una disparidad alarmante:

las **mujeres** dedican en promedio diarias a **8 horas** tareas de cuidado,



mientras que los **hombres** apenas invierten **3 horas.**



Esta marcada diferencia no solo refleja una **desigualdad de género arraigada,** sino que también tiene importantes consecuencias económicas y sociales.

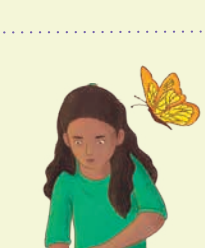
La falta de remuneración y reconocimiento formal de este trabajo afecta directamente la autonomía económica de las mujeres, limitando su capacidad para **generar ingresos propios y tomar decisiones sobre el uso de su tiempo.**



La ausencia de prestaciones sociales, vacaciones y cotizaciones para pensión asociadas al trabajo de cuidado no remunerado coloca a muchas mujeres en una posición de vulnerabilidad a largo plazo.



Esta situación perpetúa un ciclo de dependencia económica y **reduce significativamente** las oportunidades de desarrollo profesional y personal de las mujeres.





Además, el tiempo dedicado a estas tareas no remuneradas limita la participación de las mujeres en el mercado laboral formal, lo que a su vez impacta negativamente en su capacidad de **ahorro, inversión y planificación financiera para el futuro.**

Para transformar esta realidad, es necesario un esfuerzo conjunto del Estado y la sociedad. Es crucial desarrollar políticas públicas que aborden las raíces de esta desigualdad, promoviendo una división más justa del trabajo y garantizando oportunidades equitativas para todas y todos.

El reconocimiento y la valoración del trabajo de cuidado no remunerado son pasos esenciales hacia una sociedad **más justa e igualitaria.**



Implementar medidas como la provisión de servicios de cuidado accesibles, la promoción de la corresponsabilidad en el hogar y la implementación de políticas laborales que faciliten la conciliación entre trabajo y familia son fundamentales. Solo así se podrá construir un futuro donde la ciudadanía y la autonomía plena sean una realidad para todas las mujeres colombianas, permitiéndoles participar **plenamente en la vida económica, social y política del país.**





Mujeres Rurales

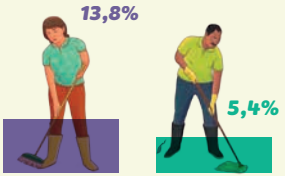
Las mujeres rurales enfrentan brechas significativas en el mercado laboral, el acceso a activos productivos y una alta carga de trabajo en actividades de cuidado no remunerado. Estas desigualdades son aún más pronunciadas al compararlas con las experiencias de los hombres rurales y de las mujeres que viven en zonas urbanas.

Fuente: DANE, 2020.
Nota Estadística: Situación de las mujeres rurales en Colombia.

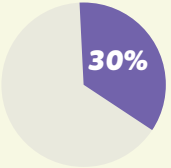
Desocupación:

La tasa de desocupación de las **mujeres rurales fue de 13,8%** mientras que la de los **hombres rurales fue de 5,4%**.

(GEIH 2022, DANE)



Pobreza monetaria:



En las **zonas rurales el 30% de los hogares con jefatura femenina se encontraba en situación de pobreza multidimensional,** siendo superior al porcentaje evidenciado entre la población que reside en hogares rurales con jefatura masculina y al de la población que habita en hogares con jefatura femenina en las zonas urbanas.

(GEIH 2022, DANE)

Poder de decisión de las mujeres sobre su tierra y su producción:

3 de 10 unidades de producción agropecuaria son dirigidas exclusivamente por mujeres, y más de la mitad (60,1%) de estas unidades de producción tienen un tamaño menor o igual a 3 hectáreas.



Trabajo de cuidado no remunerado en cifras



1. Las mujeres de las zonas rurales dedican diariamente **8 horas y 33 minutos** los hombres **3 horas** lo que representa una brecha de



5 horas y 33 minutos más para las mujeres;



Mientras que en las zonas urbanas las mujeres dedican **7 horas y 44 minutos** y los hombres **3 horas y 6 minutos,** siendo la brecha de



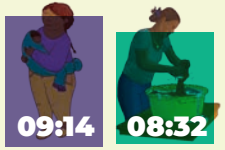
4 horas y 38 minutos para las mujeres.



(ENUT 2020-2021, DANE).

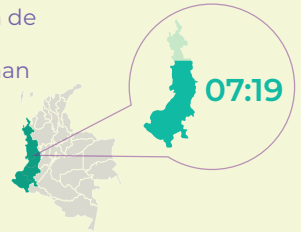


2. **Según el autoreconocimiento étnico,** a nivel nacional quienes más dedican tiempo al trabajo de cuidado no remunerado son las **mujeres indígenas con 9 horas y 14 minutos diarios en** promedio a estas actividades, seguido de las **mujeres palenqueras con 8 horas y 32 minutos**



(ENUT 2020-2021, DANE).

3. La región con la mayor dedicación de tiempo a estas actividades es la **Pacífica,** donde las mujeres destinan un promediodiario de **7 horas y 19 minutos.**



(DANE, 2020-2021).

Tenencia de la tierra:



Hay muy pocas mujeres propietarias de tierras en nuestro país pese a su actividad económica y productiva agropecuaria.



(ENA 2019, DANE).



(DANE, 2023).

Seguridad alimentaria

A nivel de jefatura de los hogares, se evidencia que los hogares con **jefatura femenina tienen una mayor prevalencia de inseguridad alimentaria (30,9%) que los hogares con jefatura masculina (25,9%)**

Para abordar y mitigar estas desigualdades, se propone realizar un análisis de la economíandel cuidado undamentado en la economía feminista, junto con el diseño e implementación de Sistemas de Cuidado a nivelnacional y territorial.

Recursos complementarios:

Este módulo busca presentar, de manera general, la situación de las mujeres rurales colombianas. En talleres de mayor duración, se puede profundizar en el tema. Un recurso que puede ser utilizado es el siguiente video:

https://www.youtube.com/watch?v=Qq5YXIXLUfA





Módulo

02

Economía del cuidado y sostenimiento de la vida



Objetivos del módulo:

1. Reconocer y cuantificar el tiempo dedicado al trabajo de cuidado no remunerado realizado por los hogares, identificando las actividades que hacen las mujeres y los hombres del territorio en un día promedio.
2. Conversar sobre los conceptos de economía del cuidado, trabajo de cuidado remunerado y no remunerado.

Temas clave a explorar

Ver Cartilla de conceptos

La economía del cuidado hace referencia a servicios, actividades y prácticas esenciales para la vida cotidiana como cocinar, limpiar el hogar, cuidar a quienes lo necesitan y brindar atención médica, entre otras. Este enfoque, que es un aporte conceptual de la economía feminista, que visibiliza especialmente el trabajo no remunerado de cuidado doméstico y de cuidado de personas que requieren apoyo especial, resaltando su importancia tanto económica como social. Estas actividades no solo sostienen la vida, sino que también generan riqueza, ya que permiten la realización de otras actividades económicas remuneradas y contribuyen a la reproducción del capital.

El trabajo de cuidado es toda actividad realizada para el cuidado de la vida, el bien común, el buen vivir, el vivir sabroso. Este puede ser:



Trabajo de cuidado remunerado: son las actividades, servicios y prácticas de cuidado por las cuales se recibe una compensación económica.



Trabajo de cuidado no remunerado: abarca labores domésticas, personales y de cuidado que se realizan y consumen en especial en el hogar, sin obtener una retribución económica directa.

Ejercicio práctico

Diario de Campo



Materiales

1. ***Diario de campo***
Encuentre el Diario de Campo en esta guía o también en el siguiente enlace:

2. ***Infografía*** con estadísticas de uso del tiempo nacional y región pacífica

3. ***Lapiceros***

Paso a paso:

Paso 1

Presentación del diario de campo. El diario de campo es una herramienta que permite listar todas las actividades de trabajo de cuidado (remunerado y no remunerado) que realizamos en el día. El anotar todas estas actividades, desde que nos levantamos hasta que nos acostamos nos permitirá determinar cuánto tiempo de nuestro día estamos empleando en las tareas del hogar y de cuidado, en el trabajo remunerado y cuántas a actividades personales.

Paso 2

Diligenciamiento del diario de campo.
Se invita a las participantes a registrar en el diario las actividades que realizan y las horas a las que se llevan a cabo dicha actividad. Encuentre el Diario de Campo en esta guía o también en el siguiente enlace:

Durante la actividad, las facilitadoras pueden enunciar algunas de las activi-dades posibles de incluir: horas de sueño, recolección de leña, selección de semillas, recolección de abono natural, compra de semillas y fertilizantes, cuidado de niños o niñas, lavar o recoger ropa, entre otros.

Paso 3

Compartamos nuestro día. Se invita a las participantes a compartir los resultados del ejercicio.



Paso 4

Hablemos de economía del cuidado. Las facilitadoras conversan sobre los conceptos de economía del cuidado a partir de lo encontrado en un día promedio de cada una de ellas, de las mujeres de su comunidad y el tiempo aproximado destinado a las actividades de cuidado. Se recomienda preguntar:

- ***¿Qué opina de su diario?***
- ***¿Qué sensación, pensamiento o ideas genera en usted?***
- ***¿Qué diferencia encuentra respecto a las actividades realizadas por los hombres en el hogar?***
- ***¿Cómo afectan estas diferencias a las mujeres y cómo consideran que podría superarse esta situación?***

Se sugiere comparar con los datos suministrados por la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo para la región pacífica y para el total nacional.

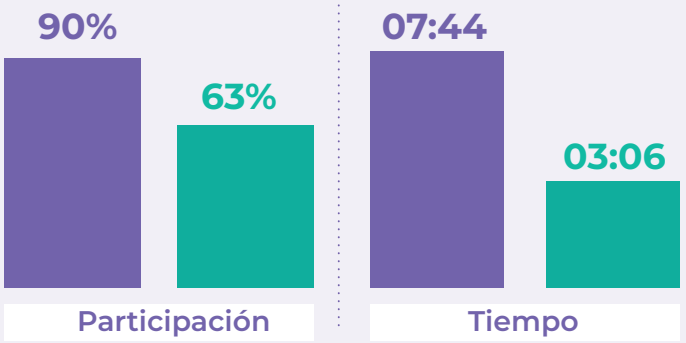


Estadísticas de uso del tiempo por región



Trabajo de cuidado remunerado:

Mujeres Hombres



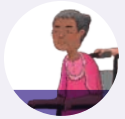
Fuente: GEIH 2023 - ENUT 2020/2021



Trabajo de cuidado no remunerado:



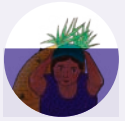
18% Tiene afiliación a pensión



18% Ganan menos de **1 Salario mínimo**



77% Reciben pago por especie



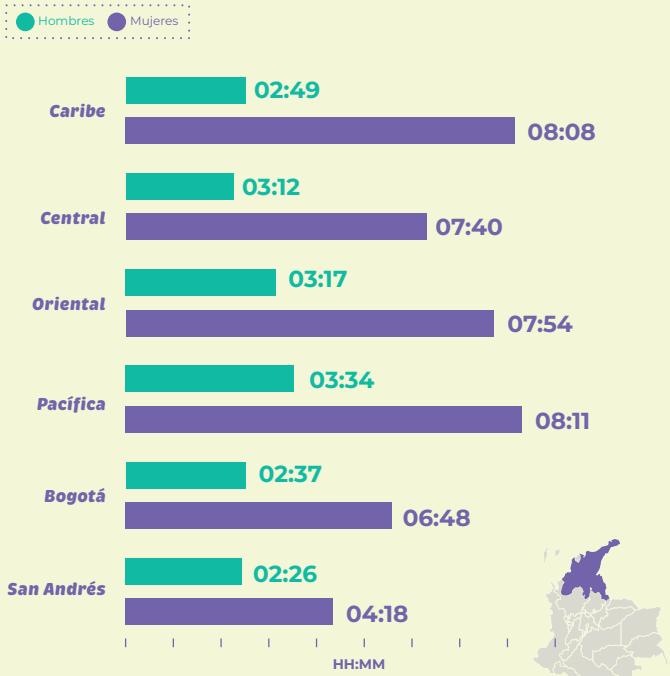
87% Trabajo por día sin un contrato laboral



19 millones de mujeres realizan trabajos de cuidado no remunerado (7 a tiempo completo)

Más de **670.000** mujeres son trabajadoreas d el hogar remuneradas

Tiempo diario promedio por participante en actividades de trabajo no remunerado, según sexo y región
Total Nacional / Septiembre a agosto (2020-2021)

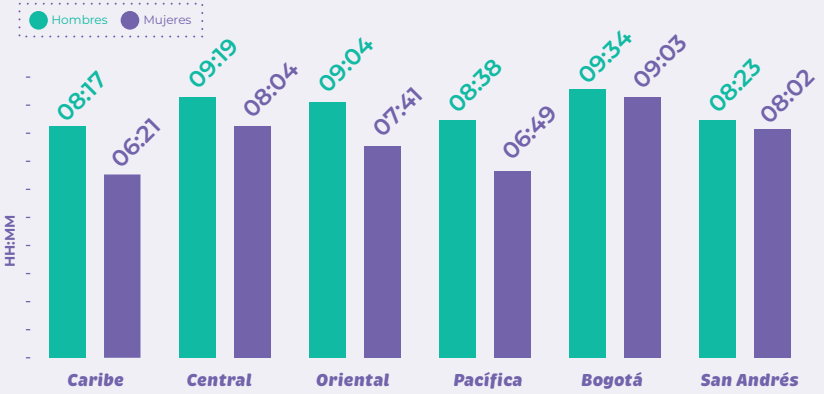


Fuente: DANE. ENUT.



En todas las regiones las mujeres dedican más tiempo a **actividades de trabajo no remunerado** que los hombres. En las demás regiones la diferencia supera las 4 horas en promedio, llegando a ser de **5 horas y 19 minutos en la región Caribe.**

Tiempo diario promedio por participante en actividades de trabajo remunerado, según sexo y región
Total Nacional / Septiembre a agosto (2020-2021)



Las diferencias del tiempo dedicado por hombres respecto a mujeres en las diferentes regiones a **actividades de trabajo remunerado,** para el periodo entre septiembre de 2020 y agosto de 2021, son en promedio menores a 2 horas. Las mayores diferencias se encuentran en la región Caribe donde los **hombres dedican en promedio 1 hora y 56 minutos** más que las mujeres a actividades de trabajo remunerado, y en la región **Pacífica donde esa misma diferencia es de 1 hora y 49 minutos**.



Recursos complementarios:

La iniciativa #ContemosLosCuidados, liderada por ONU Mujeres y PNUD Argentina en colaboración con el Ministerio de las Mujeres, Géneros y Diversidad de Argentina, el Programa de Atención Médica Integral (PAMI) y la Agencia Nacional de Discapacidad (ANDIS), busca visibilizar, reconocer y redistribuir de manera equitativa los trabajos domésticos y de cuidado. Como parte de esta campaña, se presenta un spot de lanzamiento que muestra una "experiencia social" en la que un grupo de 20 personas avanza un paso cada vez que escuchan mencionar un trabajo que realizan en su vida cotidiana. Este video puede ser utilizado como recurso complementario en los encuentros con las organizaciones de mujeres rurales, proporcionando una reflexión visual sobre el tema de los cuidados.

https://www.youtube.com/watch?v=PzXOGWmA_OI

Un día de mi vida

Diario de campo



Un día de mi vida

Diario de campo

El diario de campo es una herramienta diseñada para que registres todas las actividades de trabajo doméstico y de cuidado no remunerado que realizas a lo largo del día. Al anotar cada tarea desde que te levantas hasta que te acuestas, podrás determinar cuánto tiempo dedicas a las labores del hogar y de cuidado en comparación con tus actividades personales, comunitarias y colectivas, así como a las tareas remuneradas. Esta práctica te ayudará a obtener una visión clara de cómo distribuyes tu tiempo y a reconocer la importancia de tu contribución

¿Cómo lo usamos?

Anota en este diario todas las actividades que realizas, junto con las horas en las que las llevas a cabo.

¡Es importante que registres cada tarea, ya que esto nos permitirá visibilizar tu valiosa contribución al hogar, a tu comunidad y a la sociedad en general!



Categorías de trabajo doméstico y de cuidado no remunerado

Suministro de Alimentos
- Preparar y servir alimentos
- Levantar los platos
- Llevarle la comida a personas
- Recolección de agua y leña

Mantenimiento de vestuario para las personas del hogar
- Lavar, planchar o guardar ropa
- Reparar ropa, manteles, cobijas, calzado, maletas, etc.
- Llevar o recoger ropa o calzado

Limpieza, mantenimiento y reparación del hogar
- Limpieza de vivienda.
- Cuidar mascotas, jardín, limpiar vehículo del hogar.
- Reparar, hacer instalaciones o mantenimiento de vivienda
- Reparar electrodomésticos, muebles vehículos del hogar.
- Llevar a reparar electrodomésticos, muebles o vehículos.

Compras y administración del hogar
- Recolección de leña
- Selección de semillas
- Recolección de abono natural
- Compra de semillas y fertilizantes
- Comprar artículos personales para el hogar
- Comprar o reclamar medicamentos
- Dirigir o supervisar las actividades del hogar
- Pagar facturas, hacer trámites, poner o recoger encomiendas.
- Buscar vivienda para tomar en arriendo o comprar
- Cobrar subsidios ante entidades públicas o privadas

Cuidado y apoyo de personas
- Actividades con niños y niñas menores de 5 años (jugar, contar o leer cuentos, llevarlos al parque), personas adultas mayores que requieren apoyo o personas con discapacidad
- Alimentar, bañar o ayudar a otras personas del hogar a hacerlo
- Suministrar medicamentos, hacer terapias a otras personas del hogar.
- Ayudar con las tareas escolares
- Acompañar a citas médicas

Cuidados personales
- Asistir a citas médicas, odontológicas, terapias u otras atenciones en salud
- Dormir, comer, asearse, bañarse, vestirse, ir a la peluquería, salón de belleza
- Descansar

1. *¿Qué opinas de su diario?*
2. *¿Qué sensación, pensamiento o ideas le genera?*
3. *¿Qué cree que sea necesario para reorganizar el tiempo dedicado a ciertas actividades?*



Sabías que...

El empoderamiento político, social y económico de las mujeres, sus derechos y la superación de la desigualdad están relacionados con la economía del cuidado. El cuidado es vital para quienes lo reciben pero costoso para quienes lo proporcionan por asignación social, tomando en cuenta el tiempo invertido, el desgaste físico y mental y las consecuencias para la salud.



12:00 m.



1:00 p.m.



2:00 p.m.



3:00 p.m.



4:00 p.m.



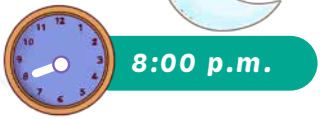
5:00 p.m.






6:00 p.m.


7:00 p.m.


8:00 p.m.


9:00 p.m.


10:00 p.m.


11:00 p.m.


12:00 a.m.


1:00 a.m.


2:00 a.m.



3:00 a.m.



4:00 a.m.



5:00 a.m.



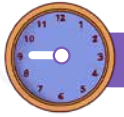
6:00 a.m.



7:00 a.m.



8:00 a.m.



9:00 a.m.



10:00 a.m.



11:00 a.m.

Finalmente, en este círculo, según la hora y la categoría en que has ubicado cada una de tus actividades, vas a pintar cada sección.



Mantenimiento de vestuario ○

Suministro de alimentos ○

Compras y administración del hogar ○

Limpieza y mantenimiento del hogar ○

Cuidado y apoyo a las personas del hogar ○

Cuidados personales ○

Voluntariado ○

¿Qué opinas de la "ruleta del tiempo" qué sensación, pensamiento o ideas genera en ti?

¿Qué crees que sea necesario para reorganizar esta "ruleta del tiempo"?



Este material ha sido producido bajo la coordinación de la Mesa de Economía Feminista de Bogotá en el marco de la campaña "Voces del cuidado de mujeres rurales colombianas: trabajo de cuidado no remunerado en tiempos de Covid-19"; y con el apoyo financiero del Gobierno de Canadá a través de Asuntos Mundiales Canadá y de OXFAM.



Módulo 03

Organización social del cuidado y marco de las 5R



Objetivo del módulo:

Realizar una aproximación a la organización social del cuidado y al marco de las 5R a través de dos ejercicios prácticos.

Temas clave a explorar

Ver Cartilla de conceptos



1. La ***organización social del cuidado*** se refiere a cómo los agentes principales de la provisión del cuidado, como son el Estado, las empresas, los hogares y las organizaciones de la sociedad civil responden a las necesidades permanentes de cuidado para garantizar el bienestar de las personas.

2. En la actualidad, ***la organización social del cuidado es familista*** porque su provisión está centrada en las familias, ***patriarcal*** porque es sobre las mujeres que recae en exceso esta responsabilidad, y ***mercantilista*** pues para su acceso debe pagarse estos servicios o las mujeres dedicarse proveerlos en los hogares sin remuneración. Por tanto, es necesario plantear opciones que desafíen el sistema actual y promuevan transformaciones profundas, orientadas a una redistribución más equitativa de los recursos asignados. Se sugieren estrategias centradas en la igualdad y la eliminación de la discriminación hacia las mujeres. Una estas estrategias son los sistemas de cuidado.

3. El ***Marco de las 5R*** s es un enfoque integral y transformador para el planteamiento de políticas e intervenciones sobre el trabajo de cuidado no remunerado y remunerado que contribuyan cerrar las brechas de desigualdad debidas a la división sexual del trabajo, fortalecer la autonomía económica de las mujeres y la justicia social.

4. **Se basa en las siguientes dimensiones:**

- ***Reconocer,*** que implica visibilizar y valorar económica y socialmente el trabajo de cuidado, subrayando su importancia para el bienestar de la sociedad.

- ***Redistribuir,*** que aboga por una distribución más equitativa de las responsabilidades de cuidado entre el Estado, el mercado, los hogares y la sociedad, buscando la paridad de género.

- ***Reducir,*** que propone aliviar la carga y el tiempo del trabajo de cuidado a través de servicios públicos básicos y mejoras tecnológicas.

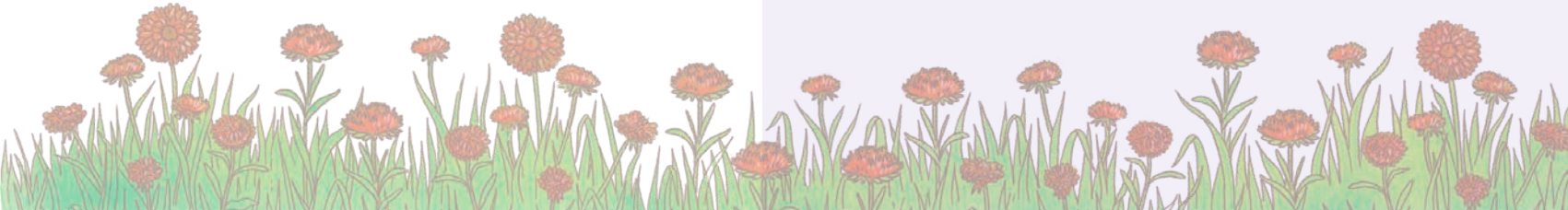
- ***Recompensar,*** que se enfoca en garantizar condiciones laborales decentes y salarios dignos para los trabajadores del cuidado remunerado.

- ***Representar,*** que promueve la participación de estos trabajadores en los procesos de diálogo social y la defensa de sus derechos a través de la libertad sindical.

En este módulo se proponen dos ejercicios prácticos:

1. **Mapa comunitario del cuidado: r**econociendo los espacios y organizaciones en nuestro territorio.

2. **Identificación de acciones** para reconfigurar la organización social actual del cuidado.



Ejercicio práctico 1.

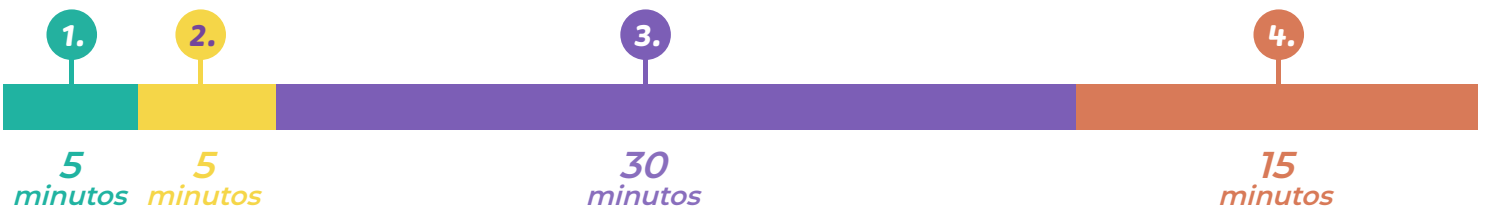
Mapa comunitario del cuidado: reconociendo espacios y organizaciones en nuestro territorio

Materiales

- 3 pliegos de cartulina o de papel periódico
- Marcadores de colores

Desarrollo de actividad

1. Socialización de la metodología de la actividad
2. Lectura del paso a paso del ejercicio y asignación de los roles de moderación y relatoría
3. Desarrollo de la actividad de lluvia de ideas
4. Resumen de los principales resultados y transición al ejercicio práctico 2







Introducción al ejercicio. El objetivo es crear un mapa que identifique los espacios en nuestro entorno donde se atienden necesidades de cuidado. Nos permitirá reconocer cómo nos organizamos para satisfacer el derecho al cuidado.



Preparación del mapa. Vamos a dibujar un esquema o mapa de nuestro territorio que incluya elementos importantes o representativos de la comunidad, como calles principales o el parque. Un tamaño ideal sería medio pliego de cartulina o un papel grande.



Ubicación de espacios de cuidado. Las parti- ci-pantes dibujarán en el mapa los servicios de cuidado que identifiquen en sus en-tornos. Para esto, utilizaremos la estrate-gia de la “Lluvia de Ideas”, donde se men-cionará todo tipo de servicios de cuidado que conozcan y los plasmarán en el mapa.

Se utilizará un marcador distintivo para categorizar si el servicio es público, comu-nitario o privado. Por ejemplo, si identifi-camos una lavandería comunitaria, la di-bujaremos en el mapa y la encerraremos en un círculo amarillo.



Reflexión. Una vez completado el mapa, reflexionaremos sobre cómo nuestra co-munidad satisface las necesidades de cui-dado con las siguientes preguntas guía:

- ***Entre la familia, el mercado, la sociedad civil y las empresas, ¿dónde se brinda principalmente el cuidado en mi territorio?***
- ***¿Considera que el trabajo de cuidado no remunerado en los hogares debe ser paritario redistribuido entre mujeres y hombres, comunidad, Estado y empresas?***

Esta estructura debería ayudar a los participantes a comprender y visualizar cómo se organiza su entorno para satisfacer las necesidades de cuidado, fomentando la reflexión sobre los distintos actores involucrados en este proceso.





A partir de los resultados obtenidos en el ejercicio práctico 1, Mapa comunitario del cuidado: reconociendo espacios y organizaciones en nuestro territorio, se dará inicio al ejercicio 2.

Ejercicio práctico 2.

Identificando acciones para reconfigurar la actual organización social del cuidado

Materiales



- Cartulinas o de papel periódico
- Marcadores de colores
- Fichas adhesivas

Desarrollo de actividad

1. Socialización de la metodología de la actividad
2. Lectura del paso a paso del ejercicio y asignación de los roles de moderación y relatoría
3. Realización de aportes en torno a las preguntas orientadoras
4. Resumen de los principales resultados
5. *Cierre del ejercicio*







Paso a paso

Paso 1

Marco de las 5R. Una vez las participantes han identificado el estado actual de la organización social del cuidado y de las instituciones que están asumiendo dichas tareas de cuidado, la facilitadora procederá con la explicación conceptual de las 5R.

Ver Cartilla de conceptos

Ejemplifique cómo se relaciona cada R con la vida cotidiana de las mujeres rurales (por ejemplo: reconocer implica valorar el trabajo de cuidado en la familia, en la huerta familiar... y la comunidad).

Recuerde que las 5R es un marco de análisis para priorizar las necesidades y carencias para desarrollar procesos que conlleven al equilibrio de la provisión de los cuidados; pueden desarrollarse otras metodologías que permitan identificar estas necesidades y carencias a priorizar.

Marco de las 5R



De la organización social del cuidado
Guía de apoyo para priorización de alternativas

Marco de las 3 R	Organización Social del Cuidado			
	Estado (Nacional, Regional, Local)	**Mercado** (Empresas, lugares de trabajo)	**Familias** (Hogares)	**Comunidad** (Sociedad Civil, Organizaciones Sociales, Ong, vecinos/as, sindicatos, academia, Etc.)
Trabajo Doméstico y de Cuidado No Remunerado (TDCNR)				
Reconocer				
Redistribuir				
Reducir				
Trabajo Doméstico y de Cuidado Remunerado (TDCR)				
Recompensar				
Representar				



Paso 2

Organización del espacio. Organice a las participantes en subgrupos pequeños (de 4 a 6 personas cada uno) y asigne a cada grupo una de las 5R. Proporcione materiales de apoyo como cartulinas o papel periódico, marcadores y fichas adhesivas para organizar las ideas.

Paso 3



Dinámica en subgrupos.

Cada participante dentro del subgrupo comparte un caso real relacionado con la R asignada, basado en su experiencia personal, familiar o comunitaria.

Por ejemplo,

Rosa, una madre de tres hijos que vive en una zona rural, comienza su día a las 5 de la mañana. Recoge la leñan, prepara el desayuno para su familia, organiza las mochilas de los niños, y los acompaña hasta la parada del autobús escolar. Después, se dedica a cuidar el huerto de la familia, asegurándose de regar y limpiar las plantas. Al terminar, regresa a casa para limpiar, lavar la ropa a mano y preparar el almuerzo. Por la tarde, ayuda a su hija menor con las tareas escolares, mientras cocina la cena y organiza la casa para el siguiente día. María finalmente se acuesta alrededor de las 10:30 pm, sin haber tenido tiempo para descansar o realizar actividades personales.



El grupo prioriza uno o dos casos representativos y reflexiona sobre las siguientes preguntas:

- ¿Cuáles son los principales desafíos relacionados con esta R en su comunidad o familia?
- ¿Qué acciones concretas podrían implementarse para abordar estos desafíos?
- ¿Quiénes deberían participar en estas acciones (familiares, Estado, comunidad, etc.)?

Cada grupo redacta una lista de acciones concretas relacionadas con su R, en lo posible priorizadas.

Paso 4 — *Presentación y discusión colectiva*

Cada grupo presenta su caso y las acciones identificadas al resto de las participantes.

Las facilitadoras moderan el diálogo, destacando puntos comunes y diferencias entre las R, y resaltando la interconexión entre ellas.

Paso 5 — *Cierre del ejercicio*



Resuma las principales acciones identificadas para cada R, anotándolas en un papelógrafo común.

Motive a las participantes a reflexionar sobre cómo podrían implementar algunas de estas acciones en sus comunidades, en colaboración con otros actores como autoridades locales o colectivos.

Ejemplo de acciones que podrían surgir:

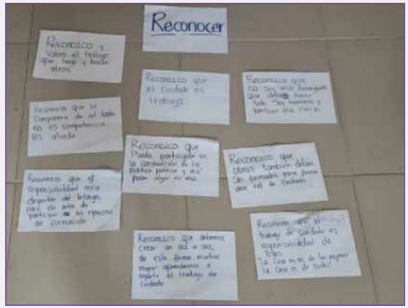
- ***Reconocer:*** Organizar campañas comunitarias para visibilizar el valor del trabajo de cuidado, como ferias o eventos temáticos; concertar con las autoridades locales para medir o priorizar el tema en sus políticas.
- ***Redistribuir:*** Crear acuerdos familiares para compartir tareas domésticas entre hombres y mujeres; identificar formas de ampliación de provisión de los servicios por fuera de la familia.

Reducir: Promover el acceso a tecnologías o servicios básicos que reduzcan el tiempo y la carga del trabajo de cuidado: acceso al agua, a la energía, alternativas al uso de leña para cocinar y la eliminación del lavado de ropa en el río.

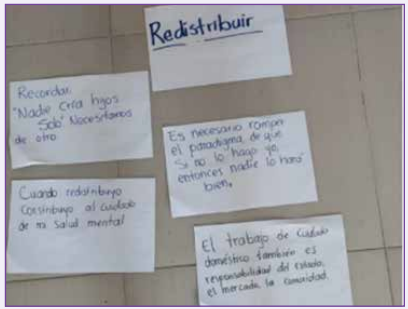
Recompensar: Exigir a las autoridades locales mejores condiciones laborales para trabajadoras del cuidado remunerado.

Representar: Formar colectivos de mujeres para participar en mesas de diálogo social sobre políticas de cuidado, fomentar sindicatos.

Este ejercicio no solo fomenta la reflexión, sino que también inspira acciones concretas y colaborativas que pueden transformar las condiciones de vida de las mujeres rurales.







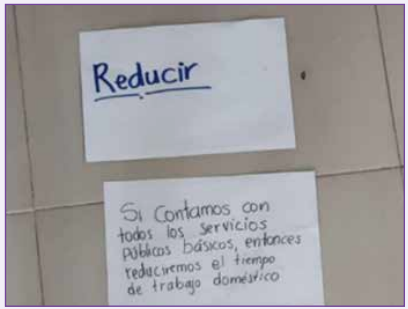


Imagen compartida por la Red Departamental de Mujeres chocoanas, correspondiente al taller con la Asociación de Mujeres Cantoneñas Las Polleronas y Grupo de Alabao (2024).



Módulo

04 Sistemas de Cuidado

Objetivos del módulo:



1. Conversar, reflexionar y disoñar Sistemas de cuidado locales/territoriales a partir de las voces de las personas participantes, que den respuesta a las demandas del cuidado de manera corresponsable entre los actores que hacen parte de la organización social del cuidado, Estado, mercado, sociedad civil y hogares.

2. Co-construir propuestas frente a lo que debería incorporar un Sistema de Cuidado en los sectores rurales, a partir de las voces, vivencias y saberes de las participantes, comunidades y personas que brindan cuidados. Esto implica entender a las comunidades y a las participantes del taller como sujetas de derechos y agentes activos tanto en su diseño como en su implementación, seguimiento y monitoreo.

3. Recoger insumos para la construcción de una herramienta de incidencia política para las organizaciones en sus comunidades, en torno a las políticas de cuidado.

Temas clave a explorar



Ver Cartilla de conceptos

Un ***Sistema de Cuidado*** es un conjunto estructurado de políticas, programas y actividades articuladas que permitan el bienestar de la población, atender las necesidades esenciales para la vida de todas las personas, de acuerdo con sus contextos específicos y la intensidad requerida. Igualmente sostener la reproducción de la vida, el funcionamiento del sistema económico, superando la actual división sexual del trabajo que asigna en alta proporción a las mujeres la realización de este trabajo, a menudo sin remuneración; fortalecer la justicia social para las comunidades locales.

Componentes de un Sistema de Cuidado

- Grupos poblacionales
- Servicios
- Fuentes de información
- Gestión interinstitucional e intersectorial
- Financiamiento

Ejercicio práctico

Diseñando sistemas de cuidado

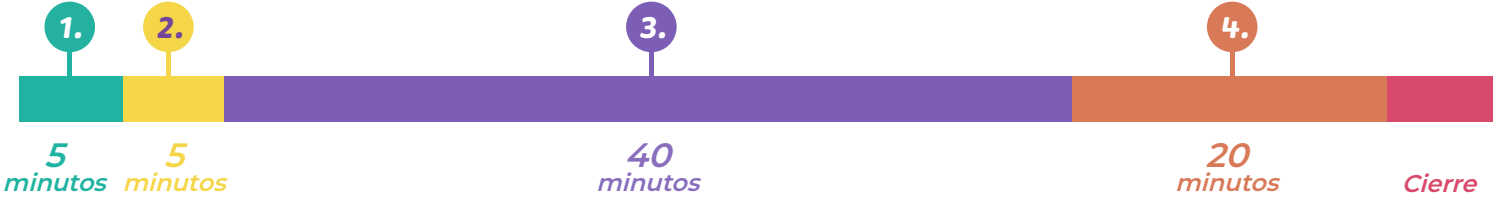
Materiales



- Papel periódico
- Fichas adhesivas de colores
- Cinta
- Lapiceros
- Marcadores de colores
- Hojas de block tamaño carta

Desarrollo de actividad

1. Socialización de la metodología de la actividad
2. División en tres grupos de trabajo, lectura del paso a paso del ejercicio y acordar responsables de moderación y relatoría
3. Realización de aportes en torno a las preguntas orientadoras (Raíces, Tronco y Ramas)
4. Reflexión en plenaria
5. *Cierre del ejercicio*



Paso a paso

Paso 1 — Organización en subgrupos.

Para el desarrollo de este ejercicio se deben organizar dos grupos de trabajo. Cada uno de los cuales debe contar con una persona que asuma el rol de moderadora y otra, como relatora.

Paso 2



La persona moderadora de cada grupo de trabajo será responsable de guiar la conversación, explicar la metodología del ejercicio y fomentar la participación equitativa de todos los integrantes, evitando que las opiniones se concentren en unas pocas personas. Por su parte, el/la relator/a se encargará de registrar y sistematizar las ideas y conclusiones surgidas durante la conversación. Las respuestas deberán ser organizadas en papel periódico para facilitar su visualización.

Paso 3 — Metodología "Sembrando un árbol de sueños".

Haciendo uso de la metodología de acción participativa comunitaria, se desarrolla la metáfora de la siembra de un árbol de sueños. En ese sentido, en el papel periódico, se dibuja un árbol y se insta a las participantes a sembrar un árbol que permita identificar en las raíces cuales son las necesidades que se tienen en sus comunidades respecto al cuidado. En su tronco, cuáles son las problemáticas o los obstáculos que se presentan para satisfacer efectivamente las necesidades del cuidado. Y, en sus ramas, hojas y frutos, cómo sueñan un Sistema de cuidado para sus territorios y qué elementos debería tener.



Preguntas orientadoras:

1. Raíces:
Necesidades de cuidado y poblaciones.

¿Cuáles son las principales necesidades de cuidado en sus territorios y breve explicación?

2. Tronco:
Desafíos en la prestación de servicios

¿Qué dificultades enfrentan las instituciones en la prestación de servicios, programas y proyectos de cuidado en sus territorios y tres propuestas sobre recomendaciones para la superación de ese tipo de problemas?

3. Ramas y frutos:
Sueño un sistema de cuidado

¿Cómo sueñan un Sistema de cuidados local/territorial? Es decir, ¿qué tipo de programas, proyectos o políticas desearían que el gobierno, las empresas o la sociedad civil implementaran para fortalecer las acciones de cuidado que ya se están desarrollando en los territorios? Por favor, incluyan un ejemplo concreto para cada caso.

4. Tierra y abono:
Fortalezas, prácticas y recursos disponibles

¿Cuáles son las principales fortalezas locales que pueden impulsar acciones, servicios, programas o políticas de cuidado, y qué experiencias exitosas, ya sea desde lo institucional, privado o comunitario, podrían replicarse en otros territorios? Por favor, prioricen tres.



Cada grupo de trabajo debe disponer de post its para responder las ***preguntas orientadoras asociadas a las diferentes partes del árbol.*** Y a cada persona del grupo se le debe hacer entrega de papeles de cada color, para escribir lo correspondiente a las preguntas orientadoras relacionadas a cada parte del árbol de sueños.

Paso 4



Sesión plenaria.

Para reflexionar sobre el ejercicio realizado "Sembrando un árbol de sueños, disoñando Sistemas de cuidado locales/territoriales"

Cada grupo de trabajo escoge una persona para que socialice de manera rápida los aportes del grupo en sesión plenaria. Se recogen los apuntes y se sistematiza la información para ser entregada posteriormente a las participantes, para que les sirva de insumo para la construcción de una herramienta de incidencia política en sus territorios.

Nota: Este ejercicio busca comprender, de manera general, el marco de las 5R. En talleres de mayor duración, se puede profundizar en el tema; sin embargo, en talleres más cortos es preferible evitar una sobrecarga de preguntas.

Dinámica de cierre

"Dejando huella"

Objetivo:

Realizar un ejercicio de cierre y una dinámica a modo de reflexión de la jornada de taller realizada.

La facilitadora realiza un breve resumen del desarrollo del taller. Luego, se invita a las participantes, de manera voluntaria, a que a modo de balance den respuesta a estas tres frases:

- ***Yo aplaudo:*** ¿qué aplauden y/o valoran de la jornada realizada?
- ***Yo propongo:*** ¿qué proponen para mejorar la metodología desarrollada?
- ***Yo espero:*** ¿qué esperan lograr a partir de lo desarrollado e identificado en la jornada de taller?
- ***Yo me comprometo:*** ¿a qué em comprometo para avanzar en el reconocimiento, reducción o redistribución del trabajo de cuidado no remunerado?

Cartilla de Conceptos Claves



Esta publicación es el resultado del trabajo conjunto de la Mesa de Economía Feminista de Bogotá y las Mesas territoriales de Economía Feminista y Mesas Intersectoriales de Economía del Cuidado, con el apoyo financiero de OXFAM Colombia, en el marco de los términos y acuerdos de colaboración establecidos.

Las opiniones expresadas en el documento no necesariamente reflejan el punto de vista de la entidad cooperante.

“Cartilla de Conceptos Capara el desarrollo de talleres sobre Economía del Cuidado en contextos rurales (Segunda Edición).

Este material ha sido elaborado en el marco de la Campaña ***“Voces del cuidado de mujeres rurales colombianas” (Fase 3).***

© La Mesa de Economía Feminista de Bogotá; Red Departamental de Mujeres Chocoanas; Mesa Intersectorial de Economía del Cuidado Nariño; Mesa de Economía Feminista del Cauca; Mesa de Economía Feminista de Valle del Cauca; Red Mariposas de Alas Nuevas: Construyendo Futuro; Organización de Mujeres de la Sierra Nevada de Santa Marta Arhuacas-JOSA Constructoras de Paz; Organización de Mujeres de Putumayo; Mesa de Economía Feminista de Risaralda; y la Mesa Intersectorial de Cuidado de Santander.

Diseño y diagramación: ® Brandon Steve Rojas / bsrojas_g@hotmail.com

Colombia, diciembre 2024

01

Conceptos Claves





¿Qué es sexo?

Son las características biológicas o anatómicas que distinguen a las personas, como los órganos sexuales internos y externos, hormonas y genes. Estas características se utilizan para asignar el sexo (mujer u hombre) al momento del nacimiento.

¿Qué es género?

El género es lo que construimos social y culturalmente alrededor de las diferencias biológicas (sexo). Son las creencias e ideas que edifica cada cultura sobre las mujeres y los hombres, determinando normas, valores y patrones de conducta para unos y otros. Estas maneras de ver el mundo son cambiantes según la sociedad y la época en que habitamos, y son profundamente injustas.

¿Que son los roles de género y cómo funcionan?

Los roles de género son los imaginarios que la sociedad construye alrededor de la idea de lo que se considera como propio para los hombres y las mujeres, esos imaginarios imponen cargas y comportamientos que deben ser asumidos por unos y otros en función de su sexo biológico.



¿División sexual del trabajo?

La división sexual del trabajo es una categoría de análisis sobre la asignación de roles y actividades diferenciales a mujeres y hombres que originan y perpetúan las discriminaciones hacia las mujeres. Señala que las estructuras y relaciones de poder tradicionales entre mujeres y hombres condicionan la autonomía de las mujeres.



¿Qué es la economía feminista?

La economía feminista es una corriente crítica de pensamiento económico y de acción política que propone centrarse en la sostenibilidad de la vida y la satisfacción de las necesidades humanas, revelando tanto las desigualdades de género como otras relaciones sociales de poder, como la raza, religión, clase.

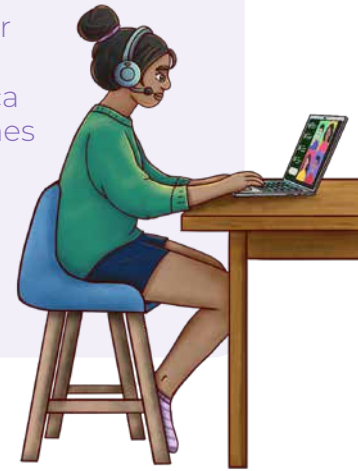
Tres Ejes Centrales de la Economía Feminista

1. ***Ampliación de la idea convencional de economía*** al analizar cómo las personas interactúan entre sí y con el ambiente, para garantizar su bienestar, reconociendo tanto la realidad económica de mujeres como de hombres y proponiendo nuevas formas de organización social

2. ***El género como eje central*** visibilizando los trabajos remunerados y no remunerados, mayoritariamente realizados por mujeres, especialmente negras, indígenas y migrantes, como base fundamental de la economía.

3. ***Compromiso con un proyecto ético y político*** orientado a transformar las situaciones de desigualdad, promoviendo la necesidad de avanzar hacia un modelo basado en principios éticos que impulse el cambio social. Este enfoque se fundamenta en una crítica al sistema económico capitalista, patriarcal y colonial, que pone de manifiesto el conflicto fundamental entre la lógica de acumulación de capital y la sostenibilidad de la vida, conocido como el conflicto capital-vida.

La economía feminista va más allá de una simple propuesta económica. Representa una forma particular de comprender el mundo y de construir una estructura económica capaz de ofrecer soluciones que respondan a las necesidades de todas las personas, sin ningún tipo de discriminación.



¿Qué es el cuidado?

El cuidado, entendido como una necesidad, un trabajo y un derecho, abarca el conjunto de actividades y relaciones esenciales para garantizar el bienestar a lo largo de la vida. Todas las personas requieren cuidado en algún momento, aunque su tipo e intensidad pueden variar según cada situación.

¿Qué es el cuidado comunitario?

El cuidado comunitario desde la economía feminista se basa en iniciativas colectivas priorizadas y gestionadas por comunidades locales para propiciar el acceso al cuidado, promoviendo la paridad en la distribución del trabajo de cuidado entre mujeres y hombres. Este enfoque se fundamenta en la solidaridad, la participación activa, la cohesión organizativa y el respeto por los valores y saberes ancestrales, preservando la identidad cultural.



¿Qué es la economía del cuidado?

La economía del cuidado hace referencia a servicios, actividades y prácticas esenciales para la vida cotidiana como cocinar, limpiar el hogar, cuidar a quienes lo necesitan y brindar atención médica, entre otras. Este enfoque, que es un aporte conceptual de la economía feminista, visibiliza especialmente no remunerado de cuidado doméstico y de cuidado de personas que requieren apoyo especial, resaltando su importancia tanto económica como social. Estas actividades no solo sostienen la vida, sino que también generan riqueza, ya que permiten la realización de otras actividades económicas remuneradas y contribuyen a la reproducción del capital.

¿Qué es el trabajo de cuidado?

El trabajo de cuidado es toda actividad realizada para el cuidado de la vida, el bien común, el buen vivir, el vivir sabroso. Este puede ser:



Trabajo de cuidado remunerado:

Todas aquellas actividades, servicios y prácticas de cuidado por las cuales se recibe una compensación económica. Incluye diversas formas como la contratación directa de los hogares, los servicios públicos de cuidado o el trabajo asalariado gestionado por una empresa.



Trabajo de cuidado no remunerado:

Es aquel que se realiza sin recibir pago alguno y generalmente se lleva a cabo dentro de redes de confianza y relaciones personales, como familiares, amigos o vecinos. Abarca labores domésticas, personales y de cuidado que se realizan y consumen en especial en el hogar, sin obtener una retribución económica directa.

¿Qué es la organización social del cuidado?

La organización social del cuidado se refiere a cómo los agentes principales de la provisión del cuidado como son el Estado, las empresas, las familias y las organizaciones de la sociedad civil responden a las necesidades permanentes de cuidado para garantizar el bienestar de las personas.

¿Qué es el marco de las 5R?

Es un enfoque integral y transformador para el planteamiento de políticas e intervenciones sobre el trabajo de cuidado no remunerado y remunerado que contribuyan cerrar las brechas de desigualdad debidas a la división sexual del trabajo, fortalecer la autonomía económica de las mujeres y la justicia social.



3R Trabajo de cuidado no remunerado (TDCNR), desde la economía feminista (Elson, 2007)

Reconocer

Valoración económica y social del trabajo de cuidado no remunerado, incluye aspectos como evidenciar y medir la contribución de las mujeres a este cuidado, visibilizar su alcance y significación para el funcionamiento de la sociedad.

Redistribuir

Entre los agentes que deben contribuir en los servicios de este TDCNR según sus competencias, como el Estado, mercado, familias u hogares, sociedad civil; y al interior de las familias entre sus miembros, hacia la paridad entre mujeres y hombres.

Reducir

Aliviar la carga y el tiempo del trabajo de cuidado, mediante aspectos como el acceso a servicios sociales básicos (energía, agua, alcantarillado, vías...) y mejoramiento de las tecnologías de atención.

2R Trabajo de cuidado remunerado (TDCR), desde la Organización Internacional del Trabajo (OIT, 2019)

Recompensar

Generar condiciones de trabajo decente, salarios dignos y entornos seguros para las y los trabajadores del cuidado remunerado

Representar

Asegurar la participación efectiva en escenarios de diálogo social y la garantía de la libertad sindical para los y las trabajadoras remuneradas del sector de cuidados.





En la actualidad, la organización social del cuidado es **familista, patriarcal y mercantilista.** Por tanto, es necesario plantear opciones que desafíen el sistema actual y promuevan transformaciones profundas, orientadas a una redistribución más equitativa de los recursos asignados. Se sugieren estrategias centradas en la igualdad y la eliminación de la discriminación hacia las mujeres. **Una de estas estrategias son los sistemas de cuidado.**

¿Qué es un sistema de cuidado?

Conjunto estructurado de políticas, programas y actividades articuladas que permitan el bienestar de la población, atender las necesidades esenciales para la vida de todas las personas, de acuerdo con sus contextos específicos y la intensidad requerida. Igualmente sostener la reproducción de la vida, el funcionamiento del sistema económico, superando la actual división sexual del trabajo que asigna en alta proporción a las mujeres la realización de este trabajo, a menudo sin remuneración.



Desde la economía feminista se plantea un sistema de cuidado:

1. Equilibrado

Entre los agentes responsables -Estado, mercado, familias, sociedad civil.

2. Transformador feminista,

Es decir, paritario que supere la desigual distribución del trabajo entre mujeres y hombres.

3. Justicia social para mujeres y hombres

Esto implica que el cuidado se reconozca como una necesidad, un trabajo y un derecho.



Componentes de un Sistema de Cuidado

Grupos poblacionales:

- Todas las personas del hogar atendidas mediante el trabajo de cuidado doméstico.
- Personas que demandan trabajo de cuidado de atención especial por sus condiciones (por ejemplo, niñez menor de 5 años, personas con discapacidad, personas adultas mayores que requieren cuidado, asistencia o apoyo).
- Personas cuidadoras que realizan trabajo de cuidado no remunerado o remunerado.

Servicios

- Para la población en general que recibe cuidados.
- Para las personas que cuidan.
- Para la sociedad y los actores responsables del cuidado

Fuentes de información

- Registros administrativos de las entidades involucradas en el proceso
- Estudios e investigaciones realizadas por diversas instituciones
- Encuestas del DANE, como la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo (ENUT)

Gestión interinstitucional e intersectorial

- Durante todo el proceso de diseño, implementación, monitoreo y seguimiento del Sistema.
- Establecimiento de instancias como los comités integrados por diversas entidades del orden nacional y territorial.
- Definición de competencias y reglamentación

Normatividad e institucionalidad

- Normatividad, institucionalidad, regulación y funcionamiento de los servicios establecidos nacional y territorialmente

Financiamiento

- Aspecto clave para establecer un sistema de cuidado que garantice cobertura, prestación de servicios requeridos, calidad y oportunidad. Este tema sigue en análisis, con énfasis en la búsqueda de diversas fuentes que permitan asegurar su sostenibilidad a largo plazo.





¿Por qué son importantes los sistemas de cuidado?

Los sistemas de cuidado buscan cambiar cómo la sociedad soluciona las necesidades de cuidado. Actualmente, esta distribución es injusta, sobrecargando a mujeres y familias. Los sistemas de cuidado buscan redistribuir el cuidado entre Estado, mercado, comunidad y familias, reconociendo su valor social y económico. Para ello, se requieren políticas públicas transformadoras que consideren el cuidado como un derecho y una responsabilidad pública.

¿Cuál es la diferencia entre programas, políticas y Sistemas de Cuidados?

Para que las políticas de cuidados puedan conformarse como un Sistema es necesario desarrollar además un modelo de gobernanza que incluya la articulación interinstitucional a nivel nacional y territorial entre todas las instituciones que implementan acciones orientadas al cuidado de distintas poblaciones objetivo, como forma de aprovechar de manera eficiente las capacidades instaladas a nivel estatal y a nivel social, desarrollando así un modelo de gestión que tienda a pasar “de la lógica de los servicios a la lógica de las personas”.



Bibliografía

1. Espino Alma & Arenas Saavedra Ana Isabel. 2020. La crisis por la COVID-19 en Colombia: oportunidad o retroceso. Fescol. Disponible en: https://ciedur.org.uy/wp-content/uploads/2020/10/LA-CRISIS-POR-LA-COVID-19-EN-COLOMBIA-OPORTUNIDAD-O-RETROCESO-PARA-LA-AUTONOMI%CC%81A-ECONO%CC%81MICA-DE-LAS-MUJERES.pdf

2. Esquivel, Valeria. 2013. El Cuidado en los hogares y en las comunidades. Disponible en: https://ciedur.org.uy/wp-content/uploads/2020/10/LA-CRISIS-POR-LA-COVID-19-EN-COLOMBIA-OPORTUNIDAD-O-RETROCESO-PARA-LA-AUTONOMI%CC%81A-ECONO%CC%81MICA-DE-LAS-MUJERES.pdf

3. Oxfam Internacional. 2020. Los cuidados en tiempos del coronavirus. Por qué el trabajo de cuidados debe ser un elemento central para un futuro feminista post COVID-19. Disponible en: https://oxfamilibrary.openrepository.com/bitstream/handle/10546/621009/bp-care-crisis-time-for-global-reevaluation-care-250620-es.pdf?sequence=14&isAllowed=y

Reconocimientos





Las personas responsables de este proceso, agradecemos a todas las instancias y personas que han lo han hecho posible. A las Mesas de Economía Feminista y Mesas Intersectorial de Economía del Cuidado de Nariño, Cauca, Valle del Cauca, Risaralda y Santander; a la Red Departamental de Mujeres Chocoanas, Red Mariposas de Alas Nuevas: Construyendo Futuro, Organización de Mujeres de la Sierra Nevada de Santa Marta Arhuacas-JOSA Constructoras de Paz y a la Organización de Mujeres de Putumayo; a las organizaciones de mujeres rurales participantes y co-ejecutoras de estos territorios. A Oxfam Colombia entidad socia de la Mesa de Economía Feminista -MEF Bogotá, al invitarnos a continuar con esta iniciativa, y acompañar el proceso durante su ejecución. A las entidades y profesionales con quienes se han realizado contrataciones en diversos aspectos requeridos para el desarrollo del proyecto. Es debido a la intervención articulada de todas estas instancias, que es posible entregar esta guía y materiales complementarios, para ser utilizados por las mujeres rurales comprometidas con procesos transformadores, de manera que se valore y reconozca el trabajo de cuidado que realizan cotidianamente y la necesidad de lograr sistemas de cuidado balanceados que posibiliten la libertad de elección y autonomía económica de las mujeres.

Equipo coordinador
Ana Isabel Arenas Saavedra
Diana Milena Ávila Moreno



Edición
Ana Isabel Arenas Saavedra
Diana Milena Ávila-Moreno
Daniela Casanova Guerrero
Liceth Cristina Ramírez Hurtado
Ana María Granda Moreno

Consultora de comunicaciones
Diana Paola Durango Sánchez

Diseño y diagramación
Brandon Steve Rojas Guerra
bsrojas_g@hotmail.com

Ilustraciones
María Andrea Jiménez Mena

Coordinadoras territoriales



Nariño: Daniela Casanova,
Vicky Garcés y Cielo Gómez

Chocó: Teresa María Ochoa Palacios y
Yenny Palomeque Bejarano

Buenaventura: Leyda María Moreno Moreno

Valle del Cauca: Ana María Cardona

Cauca: Claudia Fajardo e Isabella Muñoz Paz

Risaralda: Natalia Restrepo Toro y
Luisa Fernanda Agudelo García

Santander: Xilena Villarreal Uribe y
Edda Nayibe Fuentes González

Sierra Nevada de Santa Marta:
Yoraima Cristina Navarro Izquierdo y
Edith María Coronado Guardo Izquierdo

Putumayo:
Sofia Cárdenas Meneses







El material del proyecto
Voces del Cuidado de Mujeres Rurales
puede ser consultado en el siguiente enlace:
www.mesaeconomiafeminista.org/vocesdelcuidado/
o a través del siguiente código Qr:



Mesa de Economía Feminista
Bogotá D. C. - Colombia

OXFAM Colombia

www.mesaeconomiafeminista.org
@MesaEconomiaFem
@mefbogota
contacto@mesaeconomiafeminista.org

Voces del Cuidado de Mujeres Rurales

Segunda Edición



Un proyecto realizado con el apoyo financiero del gobierno de Canadá a través de Asuntos Mundiales Canadá

Canada

OXFAM

Mesa de Economía Feminista
Bogotá D.C. - Colombia